

# **Aprendiendo con el iPad:**

**Diseña, crea y distribuye contenidos educativos.**

## **Unidad de Práctica:**

**Aprendizaje de las Ciencias en el Tercer ciclo de Educación Primaria (5º–6º).**

## Diseño de una Unidad de Práctica: Aprendizaje de las Ciencias en el Tercer ciclo de Educación Primaria (5º–6º).

En esta sección se trata de que diseñes y expliques una Unidad de Práctica para un aula de 5º–6º Primaria y el Aprendizaje de las Ciencias.

### Descripción

El grupo lo constituye un aula de 5º o 6º curso ° de Educación Primaria con 25 alumnos.

Cada alumno dispone de su propio iPad que es parte del material escolar de cada estudiante. La zona donde se ubica el aula tiene cobertura WIFI.

Adicionalmente, la profesora dispone de un macbook.

Se trata de diseñar una UdP cuyo contenido verse sobre aspectos relacionados con el aprendizaje de las ciencias naturales:

- Anatomía y sistemas del cuerpo humano.
- Clima y meteorología
- Fauna, flora y hábitats
- Universo y sistema solar.
- .....

### Objetivos y cronograma

Se trata de que redactes 3 objetivos a alcanzar integrando las TICs en general y en especial, utilizando el iPad como herramienta de aprendizaje

Te recomendamos que los objetivos sean muy concretos, fácilmente identificables y evaluables. Estos objetivos pueden ser de tipo conceptual, actitudinal o procedimental.

Adicionalmente, deberás decidir la duración de la Unidad de Práctica, que deberá ser de una sesión como mínimo y tres como máximo.

## Diseño: selección de los recursos y metodología

En esta sección deberás:

- Redactar brevemente cómo desarrollarías una sesión de aprendizaje utilizando los recursos descritos. (dos párrafos)
- Realizar un análisis y selección de aplicaciones para iPad que utilizarías. Utiliza para ello la rúbrica de análisis de aplicaciones: <http://homepage.mac.com/educacion/rubricapp/rubrica.html>
- En su caso, explicar que materiales serían creados por el docente o por los propios estudiantes.
- Detallar como se trabajaría en el aula: disposición de los estudiantes, distribución y utilización de los recursos, papel del docente, continuidad del trabajo en casa, y en su caso, el papel de los padres.

## Evaluación de la actividad

En esta sección se trata de que describas como podrías evaluar la consecución de los objetivos planteados.

## Sistema de trabajo de la UdP

Para desarrollar esta sección cuentas con 45 minutos para el diseño de la UdP y 15 para la ejecución ante el resto del grupo. Durante esos 15 minutos deberás explicar y justificar:

- Los objetivos redactados
- El diseño propuesto.
- Las apps seleccionadas
- La metodología y sistema de trabajo
- La evaluación
- Adicionalmente puedes ejemplificar o simular parte de la UdP.